

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа № 3 г. Моздока
Республики Северная Осетия - Алания**

363760, РСО - Алания, г. Моздок, ул. Советов, 6 Тел: 8 (86736) 3-10-70, 3-20-86, 3-37-94
ИНН 1510011450; КПП 151001 001; к/с 03234643906300001000 в ГРКЦ НБ РСО - Алания Банк России
г. Владикавказ; БИК 019033100; E-mail: mozdok3@mail.ru

В аттестационную комиссию
Министерства Образования и науки РСО-Алания.

Отчет

об использовании современных образовательных технологий
в образовательном процессе и эффективности их применения
учителем истории Никоненко Ольгой Карповной.

Для достижения запланированных результатов и обеспечения успешного обучения Ольга Карповна использует в своей работе современные образовательные технологии.

Приоритетным направлением учитель считает формирование у учащихся ключевых компетенций, общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. Развивает у учащихся умение самостоятельно и мотивированно организовать познавательную деятельность, использовать элементы причинно-следственного анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления.

Никоненко О.К. применяют в учебном процессе различные образовательные технологии:

1. Информационно-коммуникативные.
2. Игровые технологии.
3. Проектную деятельность.
4. Технологию проблемного обучения.
5. Здоровьесберегающие технологии.
6. Технологию сотрудничества.

Информационно-коммуникативные. Учитель использует возможности образовательного центра «Точка роста» для проведения уроков, требующих выход в Интернет, локальную сеть, индивидуальную работу учащихся за компьютерами. С помощью информационно-компьютерных технологий организует контрольно-диагностическую деятельность учащихся, использует готовые тесты различных уровней, составляет свои тесты. Использование Интернета на уроках значительно увеличивает объем информации, задействованной в обучении, позволяет учителю свободно реализовать современные интерактивные технологии, в том числе проектные и модульные. Образовательные ресурсы Интернета используются учителем и ее учениками на уроках для работы с историческими источниками, поиском информации.

Игровые технологии. В своей работе Ольга Карповна широко использует игровые технологии. Уроки с использованием игровых ситуаций, делают увлекательным учебный процесс, способствуют появлению активного познавательного интереса школьников, развивается умение работать в группе. На таких уроках реализуется принцип развития, который выражается не только в развитии интеллекта, но и в обогащении эмоциональной сферы и становлении волевых качеств личности, формировании адекватной самооценки

При организации **проектной деятельности** учащихся учитель применяет технологию работы в группах. Для развития самостоятельности и творческой активности учеников при изучении истории и обществознания, а также формирования навыка работы в группе использует изучение в группах различного учебного материала с последующей презентацией и обсуждением. В рамках каждой группы происходит распределение деятельности между участниками проекта в соответствии с возможностями и склонностями каждого ученика.

Технология проблемного обучения. Основана на создании особого вида мотивации - проблемной, требует адекватного конструирования дидактического содержания материала, который должен быть представлен как цепь проблемных ситуаций. При работе с технологией проблемного обучения учителем выделяются четыре взаимосвязанных этапа:

- 1) Постановка проблемного вопроса, создание проблемной ситуации.
- 2) Выдвижение гипотез по решению проблемной ситуации.
- 3) Поиск решений проблемы, аргументация, изучение фактического материала, осмысление проблемы, обобщение материала.
- 4) Дискуссия. Аргументация, синтез, обобщение, выводы.

Здоровьесберегающие технологии. Ольга Карповна использует различные здоровьесберегающие технологии, в том числе динамические, физкультминутки для глаз, что способствует укреплению физического и нравственного здоровья учащихся.

Уроки и внеклассную деятельность учителя отличает атмосфера **сотрудничества**, сотворчества учителя и учеников. Эмоциональный фон уроков - благоприятный, создается ситуация успеха и эмоциональной разрядки. Учитель применяет метод поощрения и словесного одобрения. Все это способствует хорошему качеству выполнения заданий. Стиль общения учителя с обучающимися доверительный, построен на взаимном уважении.

Также на уроках учитель использует **разноуровневую методику** при изучении различного программного материала. Ребятам, неуверенным в своих силах и возможностях, предлагаются менее сложные задания, которые помогают им испытать учебный успех.

В каждом классе применяется текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний, умений и навыков.

На протяжении всех уроков учитель руководствуется основными дидактическими принципами: принципом сознательности, доступности, активности, систематичности. Соблюдаются логичность и последовательность между частями урока.

Вывод: Использование разнообразных современных образовательных технологий в образовательном процессе позволяет учителю Никоненко О.К. добиваться хороших результатов: на протяжении последних трёх лет наблюдаются стабильный рост успеваемости и качества образования в её классах.

Директор МБОУ СОШ №3



Козлова К.Н.